

Scheda attività Progetto Ambiente

"PRATICHE E MODELLI PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE"

Rifiuti: le cinque erre

Acqua: in viaggio sul Seveso

Energia in gioco

INFORMAZIONI GENERALI PROGETTO	
Tipo di scuola	- Scuola secondaria di primo grado
Ambito del progetto	
Ambito del Progetto	<i>Attività di educazione ambientale</i>
Titolo	<i>"PRATICHE E MODELLI PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE"</i>
Realtà coinvolte	Associazioni del territorio, Comune Lentate sul Seveso, Regione Lombardia, ARPA, Provincia Monza e Brianza, Società Econord
Origine del progetto	
L'idea del progetto nasce da	motivazioni interne alla comunità lentatese ed alla scuola ed è finalizzato a promuovere le buone pratiche per la tutela dell'ambiente e per il risparmio delle risorse ambientali.
Partner del progetto	Il partenariato Capofila : Associazione ecologica "la puska" – Onlus Partner: <ul style="list-style-type: none">• Comune di Lentate sul Seveso• <i>Scuola secondaria di Lentate sul Seveso "Leonardo da Vinci":</i>• Associazione per la gestione del Museo Civico di Lentate sul Seveso• Associazione Onlus Fiumevivo

Finalità, obiettivi e contenuti del progetto

Finalità

La finalità generale è di sensibilizzare gli allievi delle diverse scuole alle problematiche ambientali, attivandoli e responsabilizzandoli a partire dall'ambiente nel quale vivono, inteso non solo come luogo fisico, ma anche sociale e culturale, valutando le relazioni complesse fra componenti biologiche, culturali ed economiche in un approccio sistemico basato su una chiave di lettura interdisciplinare e intersettoriale.

Il progetto prevede attività didattiche e formative adeguate all'età e allo sviluppo cognitivo degli studenti coinvolti, mirate tuttavia al comune obiettivo di conoscere per cambiare i propri comportamenti dannosi per l'ambiente e limitare gli sprechi delle risorse.

Gli studenti della scuola secondaria di primo grado sono protagonisti di un Forum, nel quale confluiscono le esperienze realizzate e si discute la formulazione di un Piano d'azione volto al miglioramento dell'ambiente scolastico.

In particolare si realizzerà un approfondimento tematico legato ai rifiuti, all'acqua e all'energia.

Obiettivi

1. Trasmettere i contenuti indispensabili per capire il significato di concetti quali: gestione delle risorse, rischio ecologico, biosfera, forme di produzione e di consumo ecosostenibili, sviluppo sostenibile, effetto serra, rapporto fra globale e locale.
2. Fare acquisire la consapevolezza che la "terra è ... casa comune dell'umanità, una Patria di cui avere cura".
3. Formare la coscienza di essere "cittadini del mondo" e di essere corresponsabili della buona qualità della vita.
4. Fare acquisire abilità cognitive e gestionali e competenze che consentano di prendere decisioni anche in condizioni d'incertezza.
5. Fare acquisire conoscenze procedurali e competenze trasversali che rafforzino negli alunni la capacità di individuare i problemi, di saper valutare, di prendere decisioni e assumersi responsabilità.

Contenuti

Attività interdisciplinare sui temi dei rifiuti, dell'acqua e dell'energia.

Ambiti interessati:

- linguistico-iconografico;
- ambito scientifico;
- ambito storico-geografico.

Le 3 attività del progetto

Attività 1 - "LE CINQUE ERRE: IL COMPOSTAGGIO" - Classi prime

I rifiuti, oggi, rappresentano un problema ancor prima di essere prodotti. Tutti i materiali scartati vengono convogliati agli inceneritori e alle discariche. La classe scoprirà attraverso momenti ludici le diverse tipologie di rifiuti e le modalità per il loro smaltimento. Cos'è la raccolta differenziata e come è possibile riutilizzare un rifiuto.

Argomenti trattati:

Fasi operative dell'attività di progetto (12 ore)

Incontri con i docenti referenti per definire percorso e attività da svolgere (2 ore)

ATTIVITA'

LA STORIA DEL RIFIUTO

Incontri in classe : Illustrazione schede di supporto didattico per conoscere il tema (riferimenti normativi nazionali e regionali, situazione in percentuale dei rifiuti differenziati nel Comune di Lentate sul Seveso e situazione in Lombardia) - tipologie di materiali riciclabili e modalità di raccolta nel territorio locale (per ogni tipologia sarà fornita una scheda fotocopiabile ed utilizzabile con i ragazzi) – 2 ore

Le interviste: al tecnico comunale, agli amministratori locali, ai cittadini, alle famiglie e ai tecnici degli impianti (rielaborazione dati). Discussione scheda intervista e raccolta dati – 1 ora

IL COMPOSTAGGIO

Incontri in classe: Come fare e come ci si organizza – 2 ore

Il laboratorio: "Cartapestando" - 5 ore

Attività 2 - "VIAGGIO SUL FIUME SEVESO" - Classi seconde

Questa attività si prefigge l'obiettivo di svelare ai ragazzi la presenza del fiume, sia pur nella tragica situazione attuale (acque inquinate, ambienti fluviali distrutti, ecc..), per avviarli ad una presa di coscienza della portata del problema e, con l'ottimismo più facile da riscontrare tra di loro, sconfiggere l'indifferenza che ha portato gli adulti alla odierna rimozione della presenza del corso d'acqua nella vita quotidiana.

Fasi operative dell'attività di progetto (14 ore)

Incontri con i docenti: referenti per definire percorso e attività da svolgere – 2 ore

ATTIVITA'

- 1) Inquadramento generale della geografia della Valle del Seveso con illustrazione delle condizioni ambientali del torrente e classificazione degli inquinanti – Metodologia - 2 ore
- 2) Attività esterna:
 - Prelievo e analisi acque del torrente a Lentate (2 ore)
 - Visita alle sorgenti del torrente Seveso a Cavallasca con prelievo acqua alla fonte per analisi - mezza giornata più ore pomeridiane per analisi di laboratorio (5 ore)
- 3) Descrizione attività svolta (realizzazione cartelloni) – 2 ore
- 4) Incontro con i tecnici (comunale e soc. di servizi) – 1 ora

Attività 3 - "ENERGIA IN GIOCO" - Classi terze

Nella vita quotidiana ci troviamo ad utilizzare l'energia continuamente, anche trasportati da un mercato che ci propone sempre nuovi oggetti, nuovi apparecchi, senza che ci fermiamo a pensare come nasce, quali risorse utilizziamo, quali effetti derivano dalle nostre scelte.

L'energia illumina e riscalda le nostre case, ci permette di spostarci, alimenta gli strumenti che utilizziamo per lavoro, per gioco. Qualunque organismo ha bisogno di energia per vivere.

L'energia è legata a tutte le attività umane. A volte un black out dell'ente gestore, lo sciopero dei fornitori o gli aumenti delle tariffe, ci pongono di fronte all'importanza dell'energia e alla nostra dipendenza legata spesso a consumi smisurati e dannosi.

E' sempre più necessario nella nostra società dei consumi illimitati, promuovere la consapevolezza degli alunni in materia ambientale ed energetica e stimolare le famiglie, attraverso i ragazzi, ad adottare misure per ridurre il consumo di energia anche negli usi domestici.

Questa attività di progetto mira a promuovere la cultura e la pratica del risparmio energetico tra gli alunni delle scuole.

Fasi operative dell'attività di progetto (12 ore)

Incontri con i docenti: per definire percorso e attività da svolgere (2 ore)

ATTIVITA'

Incontri in classe :

1 quali sono le fonti rinnovabili; dimostrazione del funzionamento di conversione dell'energia elettrica da fonti rinnovabili)- Risparmio energetico – 4 ore

Laboratorio: progettazione di un pannello solare - 6 ore

ATTIVITA' CON GLI ADULTI

EVENTI PER COINVOLGERE LE FAMIGLIE NEGLI OBIETTIVI

IL COMPOSTAGGIO

Corso

- 1) Incontri: *Come fare e come ci si organizza* (9 e 16 aprile 2010)
- 2) Attività pratica: *realizzazione compostiere, cumuli* (17 aprile 2010)

DIRE E FARE: come ci comportiamo

Serate formative

- Venerdì 14 maggio 2010 : *Materiali ecologici e tecniche costruttive per case a basso consumo energetico e passive*
- Venerdì 21 maggio 2010 : *Il Seveso, un fiume lungo un viaggio. Riscopriamolo navigando fra ambiente, storia, cultura e tradizioni*
- Venerdì 7 maggio 2010 : *Come risparmiare acqua ed energia*

Metodologia di lavoro e fasi operative del percorso

Metodologia di lavoro

Una didattica che vuole l'alunno protagonista e corresponsabile nel suo processo di apprendimento, privilegiando strumenti quali:

- la didattica modulare
- lavori di gruppo
- attività di laboratorio
- strumenti multimediali (foto, video, internet, ipertesti)
- attività di documentazione e archiviazione
- attività ludiche
- visite guidate

Fasi operative del percorso progettuale

1. Costituzione del gruppo di progettazione
2. Elaborazione del progetto
3. Comunicazione interna alla scuola del progetto (illustrazione durante la presentazione dell'anno scolastico ai genitori e agli insegnanti, illustrazione nelle classi agli alunni)
4. Informazione ai cittadini
5. Attivazione delle attività e dei gruppi di lavoro tematici
6. Monitoraggio delle attività
7. Attivazione del Forum
8. Verifica e valutazione

Materiali, strumenti e risorse

Strumenti e materiali

1. Laboratorio d'informatica e di chimica
2. Aula multimediale
3. Libri di testo
4. Riviste, Siti web
5. Kit per realizzazione pannello solare

Risorse:

- Responsabile e coordinatore del progetto: Associazioni ecologica "la puska"
- Partner di progetto:
 - Comune di Lentate sul Seveso
 - Associazione Progetto Fiumevivo di Cesano Maderno
 - Cooperativa sociale ESA - Energia, Sviluppo Ambiente
 - Museo Civico di Lentate sul Seveso
 - Scuola secondaria di Lentate sul Seveso "Leonardo da Vinci"

Costo totale progetto: € 7.500,00

Reti del progetto

Tipologia dei partners	Soggetti coinvolti n.	Nome soggetto coinvolto	Collaborazione attivata nell'ambito del progetto	Collaborazione legata alla normale attività statutaria	Livello di coinvolgimento nel progetto	Strumenti di collegamento
					1. Programmazione 2. Gestione operativa 3. Informazione	1. Convenzione e/ Accordo/Intesa 2. Contratto 3. Lettera adesione
▪ Comuni	1	Lentate sul Seveso	X		1,2,3	3
▪ Scuole/ Università	1	Scuola secondaria Lentate sul Seveso	X		1,2,3	3
▪ Terzo settore	2	Associazioni: – Museo Civico Lentate s/Seveso – Fiumevivo		X	1,2,3	3

Ricaduta del progetto

Aree tematiche di ricaduta del progetto
Informazione, Formazione, Educazione
Cultura,
Animazione
Aggregazione e partecipazione civile
Tutela dell'ambiente

Target di utenza del progetto	N° soggetti coinvolti
Famiglie	5.500
Studenti	380 (ragazzi Scuola Secondaria di 1 [^] grado Lentate sul Seveso)
Volontari	23

Sistema di valutazione del progetto

Strumento di rilevazione (somministrato ad utenti, operatori, altri servizi o organizzazioni)	Valutazione iniziale di bisogni, risorse, risultati attesi, ecc.	Valutazione intermedia delle attività	Valutazione finale dei risultati raggiunti	A chi è rivolto e come viene usato lo strumento di rilevazione
Questionari	1 rivolto ai cittadini 1 rivolto agli alunni	2	3 (uno per ogni attività del progetto)	I questionari, organizzati per tipologia dei soggetti, sono rivolti a: <ul style="list-style-type: none"> - Corpo docente - Cittadini/famiglie - Funzionari comunali e saranno utilizzati per: <ol style="list-style-type: none"> 1) analizzare la situazione relativa alla raccolta differenziata dei rifiuti, alla qualità delle acque del Seveso, a quanti impianti per la produzione di energia rinnovabile sono stati realizzati sul territorio comunale ; 2) organizzare le varie fasi progettuali del progetto; 3) rimodulare eventualmente le iniziative di informazione durante l'attuazione del progetto; 4) raccogliere proposte relative ai momenti di informazione e di didattica. I dati dei questionari serviranno per stendere la relazione finale.
Test			2	Rivolti: <ol style="list-style-type: none"> 1) ai ragazzi per accertare le acquisizioni, dal punto di vista della conoscenza, dei contenuti trasmessi; 2) alle famiglie che aderiranno alla campagna di compostaggio per verificare l'eventuale modificazione dei comportamenti rispetto alla produzione e riciclaggio dei rifiuti.
Interviste individuali		2		Fatta dai ragazzi e rivolta al personale delle aziende interessate allo smaltimento e riciclaggio dei rifiuti, al tecnico comunale e agli Amministratori comunali per raccogliere dati per comprendere, in termini economici, sociali e ambientali il problema dei rifiuti, nel contesto del territorio comunale, provinciale e regionale.

Relazioni		1	1	La prima relazione, a tre mesi dall'inizio delle attività progettuali, sarà a cura del Coordinatore dell'attività didattica per valutare con gli insegnanti i primi risultati delle attività dei laboratori sperimentali e per fissare i contenuti delle riprese per la realizzazione del filmato spot sull'energia. La seconda, a fine progetto, a carico del Responsabile del progetto, per illustrare le varie fasi attuate, i risultati raggiunti, i rapporti di collaborazione e le aggregazioni ottenute. La relazione verrà presentata alla cittadinanza attraverso un incontro pubblico dove verrà presentato il video realizzato dai ragazzi..
Riunioni di gruppo	1 con gli educatori, gli insegnanti e i responsabili dei laboratori	2 con gli esperti; 2 con i volontari e gli insegnanti; 1 con i funzionari comunali	1 con responsabili dei laboratori e i volontari	La riunione iniziale servirà a definire il programma delle attività progettuali, le azioni per la divulgazione del progetto e le modalità di attuazione dei lavori. Le riunioni intermedie serviranno: per verificare l'attuazione delle fasi progettuali (rispetto della tempistica, del materiale informativo da produrre, delle attività didattiche e culturali); l'eventuale rimodulazione delle fasi operative del progetto. La riunione finale con i responsabili dei laboratori e i docenti servirà per la stesura della relazione finale e per l'assemblaggio del video da presentare alla popolazione.
Registrazione dati sulle attività (n. utenti previsti, n. partecipanti attività, n. contatti con altri servizi, n. ore presenza operatori, ecc.)	X	X	X	Le registrazioni avverranno nell'ambito delle attività del sistema di valutazione, utilizzando gli strumenti previsti così come indicato sopra. Il Comitato di progetto, composto dal referente attuativo (Capofila progetto), dal responsabile degli educatori, e dal coordinatore dei volontari, si riunirà ogni 4 mesi, e fra i suoi compiti, avrà quello di controllare l'andamento ed i risultati del progetto utilizzando i seguenti indicatori : - completamento e validazione fasi sperimentali; - numero degli eventi registrati e accettati; - numero campionamenti realizzati sulle famiglie; - data-base coordinato ed omogeneizzato dei dati raccolti.

Soggetto titolare del progetto

ASSOCIAZIONE ECOLOGICA "LA PUSKA" Onlus

Codice Fiscale 91020350152

Sede legale dell'organizzazione:

Via Aureggi n° 25

C.a.p. 20030 Comune Lentate sul Seveso (Provincia Milano)

Telefono 347.9074007 e.mail info@lapuska.com sito www.lapuska.com
e-mail

Rappresentante legale dell'organizzazione: Iolanda Negri (Presidente)

Tipologia del soggetto proponente

- organizzazione iscritta alla sezione **provinciale** del Registro delle organizzazioni di volontariato della Provincia di Milano con atto di iscrizione Decreto Presidente Giunta Regionale n. 26061 del 24/10/2000 (Registro regionale del volontariato, foglio n. progressivo 2804 – Sezione "B" CIVILE)

Principali finalità statutarie dell'organizzazione

- conservazione dell'ambiente nel suo insieme;
- attività di tutela del patrimonio storico-sociale-locale;
- promozione di ricerche e studi dei principali ecosistemi presenti a livello locale e regionale;
- informazione, divulgazione, attività didattica e di educazione ambientale;
- organizzazione di seminari, convegni, conferenze, dibattiti e corsi di studio su argomenti di carattere ambientale e scientifico

Banca d'appoggio e coordinate

Banca di Credito Cooperativo di Barlassina – Agenzia di Lentate sul Seveso -

IBAN IT93H 08374332400000006601023