

# ASSOCIAZIONE ECOLOGICA

## “la puska”

(ONLUS- Organizzazione per la tutela e la salvaguardia dell'ambiente)

### CONFERENZA STAMPA

Presentazione progetti didattici rivolti alla Scuola secondaria di primo grado “L. da Vinci” di Lentate sul Seveso

Lentate sul Seveso, 6 aprile 2009

Soggetto proponente: Associazione ecologica “la puska”

Responsabile di Progetto: Associazione ecologica “la puska”

Partner di progetto: Comune di Lentate – Assessorato all'Ecologia, Associazione Fiumevivo di Cesano Maderno

Sponsor finanziatore: Provincia di Milano

### **PROGETTO “FA LA COSA ... GIUSTA”**

Docenti coinvolti: Boga Simona, Benzoni Daniela, Grassi Delia e Terraneo Stefania

Classi: 1^A e 1^B

#### **Presentazione**

L'emergenza ambientale, in cui viviamo, è complessa perché riguarda la natura e l'organizzazione della nostra società, le azioni di ciascuno e i loro effetti sull'ambiente. Il comportamento dei singoli nei confronti dei rifiuti determina il successo o meno della battaglia in corso per ridurre l'inquinamento e lo spreco da rifiuti. Non è più una battaglia a suon di delibere, ma una guerra quotidiana contro le cattive abitudini dei singoli.

**L'Associazione ecologica “la puska”** vuole dare il suo contributo al problema “rifiuti” con il progetto **“Fa la cosa .... giusta”**, rivolto ai cittadini e ai ragazzi delle scuole del territorio, per fare informazione, sensibilizzazione ed educazione al riciclo e alla differenziazione dei rifiuti solidi urbani.

Il problema “rifiuti” è complesso e necessita di soluzioni integrate e articolate, ma al tempo stesso tempestive ed irrimandabili; coinvolge da un lato governo e gestione dell'ambiente, dall'altro i comportamenti quotidiani dei singoli cittadini e costringe a confrontarsi con gli effetti più indesiderabili dell'attuale modello di sviluppo della nostra società.

#### **Obiettivi del progetto**

Accompagnare i cittadini a cogliere la grande differenza tra “rifiuti” e “materiali da ri-usare”, fra ambiente sano e ambiente compromesso ecologicamente, fra comportamenti virtuosi e non; per i ragazzi invece cercare di unire a queste convinzioni anche comportamenti in sintonia con le strategie dell'Amministrazione comunale per la raccolta differenziata.

L'emergenza e non solo ha fatto nascere l'idea di un intervento in grado di dare un segnale forte e chiaro sulla tematica in considerazione che il problema oltre che reale è anche culturale.

#### **Percorso**

I ragazzi a scuola capiscono, imparano, si fanno paladini di comportamenti virtuosi e influenzano la società; anche all'interno delle famiglie sarà diffusa l'informazione del come fare (intervento sul compostaggio).

L'efficacia del progetto sta nell'alternanza di attività fra interno (classe) e l'esterno (città, famiglia, pubblica amministrazione, attività produttive) e nella modularità degli interventi fra ragazzi e adulti.

Il progetto è strutturato in due attività:

- 1) **LE CINQUE ERRE:** Recupero energetico, riduzione, raccolta differenziata, riciclaggio, riuso. Attività dedicata ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado, che prevede le seguenti attività:

|  |  |
|--|--|
| <b>Fase 1 – Progettazione/Condivisione</b>   |  |
| <b>Incontro con il Dirigente scolastico e con i docenti:</b> Illustrazione proposta progettuale e condivisione (settembre 2008 e febbraio 2009)  |  |
| <b>Incontri con i docenti:</b> messa a punto delle attività in classe e programmazione laboratori.   |  |
| <b>Fase 2 – Attività didattica</b> (incontri, laboratori, interviste)  |  |
| Incontri in classe :   | La storia del rifiuto. Illustrazione schede di supporto didattico per conoscere il tema (riferimenti normativi nazionali e regionali, situazione in percentuale dei rifiuti differenziati nel Comune di Lentate sul Seveso e situazione in Lombardia (periodo: febbraio – aprile) – Ins. Boga Simona e Benzoni Daniela |
| Le interviste:   | al tecnico comunale, agli amministratori locali, ai cittadini, alle famiglie e ai tecnici degli impianti (rielaborazione dati). Discussione scheda intervista e raccolta dati.   |
| Laboratorio “Cartapestando” periodo febbraio-marzo) – Ins. Grassi Delia  |  |
| Testimonianza dell’attività: riprese video dell’attività di progetto - Ins. Terraneo Stefania  |  |
| <b>Eventi per coinvolgere le famiglie negli obiettivi:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• mostra – esposizione attività svolta</li><li>• Festa della scuola: vendita oggetti del riuso, presentazione video attività svolta, presentazione pubblicità progresso</li><li>• serata informativa a fine attività con presentazione video che illustra il progetto svolto (antecedente la giornata ecologica)</li></ul> |  |
| <b>Fase 3</b>  |  |
| <b>Verifica andamento della raccolta differenziata nella scuola, nel periodo successivo all’attivazione del progetto</b>   |  |
| <i>Descrizione:</i> Il <b>gruppo di ecologia</b> , formato da una rappresentanza di insegnanti e studenti, avrà l’incarico di monitorare l’andamento e la qualità della raccolta nella scuola attraverso la compilazione di un questionario di verifica degli obiettivi raggiunti.   |  |

- 2) **“COMPOSTIAMOCI BENE”** – Attività dedicata agli adulti, organizzata in collaborazione con l’Assessorato all’Ecologica del Comune di Lentate.

La particolarità di questa attività, rivolta alle famiglie, è che insegna a fare compostaggio anche disponendo di un giardino in comune con altri condomini.

Gli accorgimenti adottati e sperimentati permettono di effettuare il compostaggio anche in ambiente urbano con la possibilità, in questo caso, che il compost prodotto possa essere usato per il rinvaso di piante di appartamento. I corsi sono tenuti da docenti, opportunamente formati, che si avvalgono di strumenti didattici appositamente elaborati: una dispensa stampata e distribuita, schede tecniche, lucidi a colori in formato Power Point oltre ad esercitazioni pratiche dei corsisti. L’andamento del corso è monitorato con la consegna di un questionario a tutti i partecipanti e con un sondaggio telefonico su un campione rappresentativo dei corsisti, effettuato alcuni mesi dopo.

### **Obiettivi**

Questa attività si pone l’obiettivo, nell’arco di due anni, di far crescere in modo significativo la conoscenza e la sensibilizzazione dei cittadini del Comune di Lentate sul Seveso nei confronti del compostaggio. Il compostaggio domestico consente di risparmiare sulla raccolta dei rifiuti (frazione umida) proprio perché l’attività viene integralmente gestita nell’ambito dell’unità familiare coinvolta e non va ad incidere sui costi della raccolta differenziata.

### **Gli strumenti**

1. il corso (moduli di tre ore distribuiti su tre giornate);
2. attività pratica

A supporto del corso verrà consegnato il seguente materiale di studio e divulgativo: una dispensa che fa da guida al corso, schede tecniche, composter.

## PROGETTO "SCUSA HAI VISTO L'ACQUA?"

**Docenti coinvolti:** Barasso Rosanna, Diotti Elisabetta, Terraneo Stefania

**Classi:** 2^A – 2^B – 2^C – 2^D

### Finalità, obiettivi e contenuti del progetto

#### Finalità

La finalità generale è di sensibilizzare gli allievi delle diverse scuole alle problematiche ambientali, attivandoli e responsabilizzandoli a partire dall'ambiente nel quale vivono, inteso non solo come luogo fisico, ma anche sociale e culturale, valutando le relazioni complesse fra componenti biologiche, culturali ed economiche in un approccio sistemico basato su una chiave di lettura interdisciplinare e intersettoriale.

Il progetto prevede attività didattiche e formative adeguate all'età e allo sviluppo cognitivo degli studenti coinvolti, mirate tuttavia al comune obiettivo di conoscere per cambiare i propri comportamenti dannosi per l'ambiente e limitare gli sprechi delle risorse.

Gli studenti della scuola secondaria di primo grado sono protagonisti di un Forum, nel quale confluiscono le esperienze realizzate e si discute la formulazione di un Piano d'azione volto al miglioramento dell'ambiente scolastico.

In particolare si realizzerà un approfondimento tematico legato alle risorse idriche in un momento di "emergenza planetaria".

#### Obiettivi

1. Trasmettere i contenuti indispensabili per capire il significato di concetti quali: gestione delle risorse, rischio ecologico, biosfera, forme di produzione e di consumo ecosostenibili, sviluppo sostenibile, effetto serra, rapporto fra globale e locale.
2. Fare acquisire la consapevolezza che la "terra è ... casa comune dell'umanità, una Patria di cui avere cura".
3. Formare la coscienza di essere "cittadini del mondo" e di essere corresponsabili della buona qualità della vita.
4. Fare acquisire abilità cognitive e gestionali e competenze che consentano di prendere decisioni anche in condizioni d'incertezza.
5. Fare acquisire conoscenze procedurali e competenze trasversali che rafforzino negli alunni la capacità di individuare i problemi, di saper valutare, di prendere decisioni e assumersi responsabilità.

#### Contenuti

Attività interdisciplinare sull'acqua quale elemento indispensabile alla vita. Ambiti interessati:

- linguistico-iconografico: ricavare informazioni;
- ambito scientifico: scoprirne caratteristiche e aspetti;
- ambito storico-geografico: i corsi d'acqua ai fini dell'insediamento umano.

#### **Attività programmate:**

- 1 "Monitoraggio e analisi acque del Torrente Seveso"
- 2 "Pubblicità progresso"
- 3 "Visita guidata alle sorgenti del Seveso a Cavallasca."

|  |
|--|
| <b>Fase 1 – Progettazione/Condivisione</b>   |
| <b>Incontro con i Dirigenti scolastici:</b> settembre 2008   |
| Illustrazione proposta progettuale   |
| <b>Incontri con i docenti:</b> Martedì 25 novembre 2008  |
| - Nella prima parte dell'incontro, rivolta al Collegio docenti, sono stati illustrati gli obiettivi e i risultati.   |
| - Nella seconda parte dell'incontro, dedicata agli insegnanti referenti per l'educazione ambientale e ai docenti coinvolti nel progetto, sono state illustrate le attività del progetto. |

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>Fase 2 – Attività didattica</b> |
|------------------------------------|

**1) “Monitoraggio e analisi acque del torrente Seveso”**

- A) Inquadramento generale della geografia della Valle del Seveso con illustrazione delle condizioni ambientali del Seveso (lezioni teoriche sullo svolgimento delle attività di prelievo - periodo marzo - aprile.
- B) Conoscenza strumenti di misura, prelievo delle acque (in loco) e analisi in laboratorio, analisi dati - periodo marzo - aprile
- C) Incontro con tecnici Arpa

**2) “Visita guidata alle sorgenti del torrente Seveso”**

Temi trattati: conoscenze fisiche e chimiche, uso e consumo intelligente, l'inquinamento, il fiume nel presente e nel passato dell'umanità, racconti mitologici e disegni: una giornata fine maggio;

**3) Laboratorio “Pubblicità progresso”**

Lezione sulle pubblicità progresso, cosa sono e i loro obiettivi, definizione del messaggio da lanciare, scelta dello strumento di comunicazione, produzione del materiale.

In marzo: uscita con presentazione del problema e riprese;

In aprile: attività di ripresa immagini e costruzione spot

| <b><u>Materiali, strumenti e risorse</u></b>   |
|--|
| <p><b>Strumenti e materiali:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laboratorio d'informatica e di chimica</li> <li>2. Aula multimediale</li> <li>3. Libri di testo, Riviste, Siti web</li> <li>4. Reagenti e altro materiale per prelievo e analisi acque</li> </ol> <p><b>Risorse:</b> Associazione Fiumevivo e Associazione ecologica “la puska”, Insegnanti, tecnici ARPA</p> |